

Приложение 2 к РПД
Практическое применение
виртуальной реальности
09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль)
Виртуальные технологии и дизайн
Форма обучения – очная
Год набора – 2021

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Математики, физики и информационных технологий
2.	Направление подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
3.	Направленность (профиль)	Виртуальные технологии и дизайн
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.01.07 Практическое применение виртуальной реальности
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

<p>ПК-1 – Способен к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области прикладного программного обеспечения</p> <p>ПК-2 – Способен разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели пользовательских интерфейсов</p>
--

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Области практического применения виртуальной реальности	ПК-1 ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> – основные области практического применения виртуальной реальности (VR); – основные этапы проектирования виртуальной реальности; 	<ul style="list-style-type: none"> – приводить конкретные примеры практического применения VR в различных предметных областях; – участвовать в формировании группы для реализации проекта в области VR; – осуществлять анализ предметной области и последующую постановку проблемы в области VR; 	<ul style="list-style-type: none"> – умениями разработки и создания VR-объектов с помощью различных инструментов в конкретной предметной области. 	Активность на теоретических занятиях Подготовка доклада. Контрольные точки проекта. Зачет (защита проекта)
Проектирование виртуальной реальности	ПК-1 ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> – методы анализа предметной области с целью выделения проблемной зоны; – основные приемы для постановки цели проекта; – инструменты и среды разработки для реализации проекта в области VR. 	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать дизайн модели проекта и организационную схему по выбранной теме в области VR; – выбирать соответствующий инструмент/среду разработки для реализации проекта в области VR; – осуществлять реализацию проекта выбранным инструментом/средой разработки. 		

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ:

«не зачтено» – 60 баллов и менее, «зачтено» – 61-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Активность на теоретических занятиях

Максимальное количество баллов за активность на теоретическом занятии – 1 балл.

Оценивание активности осуществляется следующим образом:

- 1 балла – студент принимает активное участие в беседе на лекции;
- 0 баллов – студент не принимает участие в беседе или отсутствует на занятии.

4.2. Контрольные точки проекта

Максимальное количество баллов по контрольной точке – 9 баллов.

Оценивание лабораторных работ осуществляется следующим образом:

- 8-9 баллов – все задания выполнены правильно, результат представлен в требуемом виде (либо имеются 1-2 замечания по оформлению);
- 5-7 баллов – в выполненных заданиях имеются 1-2 ошибки, имеются неточности в представлении результатов, имеются 2-3 замечания по оформлению;
- 1-4 балла – в выполненных заданиях имеется 3 и более ошибок, результат работы оформлен небрежно, не соответствует требованиям лабораторной работы;
- 0 баллов – результат работы не соответствует заданию, не представлен на проверку или в случае невозможности установить авторство работы.

4.3. Подготовка доклада

Максимальное количество баллов за подготовку доклада – 6 баллов.

- 5-6 баллов – соблюдены все требования к содержанию и оформлению доклада или имеются некоторые неточности, не влияющие особо на результат;
- 3-4 балла – основные требования соблюдены, но имеются неточности в оформлении и/или содержании;
- 1-2 балла – требования соблюдены условно, имеются значительные неточности в оформлении и/или содержании;
- 0 баллов – доклад не предоставлен на проверку или не соответствует предъявленным требованиям.

4.4. Защита проекта на зачёте

Максимальное количество баллов на зачете – 40 баллов.

Оценивание осуществляется следующим образом:

- *Презентация для защиты* – максимально 10 баллов (9-10 баллов – все требования к презентации учтены или имеется 1 незначительное замечание; 5-8 баллов – имеются 1-2 ошибки в содержании и 2-3 замечания по оформлению; 1-4 балла – имеются 3 и более ошибок в содержании и оформлении; 0 баллов – презентация не представлена).
- *Выступление на защите* – максимально 30 баллов (25-30 баллов – студент свободно излагает информацию по представленному творческому заданию, ориентируется в используемых инструментах и технологиях, свободно отвечает на уточняющие вопросы, может допустить 1-2 неточности, которые устраняет сам; 15-24 балла – студент относительно свободно излагает информацию по представленному творческому заданию, может назвать используемые инструменты и технологии, отвечает на уточняющие вопросы, но допускает 1-2 неточности, которые устраняет после наводящих вопросов; 5-14 баллов – студент с затруднениями излагает информацию по представленному творческому заданию, с ошибками называет используемые инструменты и технологии, затрудняется ответить на уточняющие вопросы даже после наводящих вопросов; 0-4 балла – студент отказался выступать на защите/отсутствовал на зачете/выступление не соответствовало заявленным требованиям).

4.5. Подготовка презентации (дополнительный блок)

Максимальное количество баллов за презентацию – 5 баллов.

Оценивание презентации включает в себя следующие показатели:

- 5 баллов – все задания выполнены правильно, результат представлен в требуемом виде (либо имеются 1-2 замечания по оформлению);

- 3-4 балла – в выполненных заданиях имеются 1-2 ошибки, имеются неточности в представлении результатов, имеются 2-3 замечания по оформлению;
- 1-2 балла – в выполненных заданиях имеется 3 и более ошибок, результат работы оформлен небрежно, не соответствует требованиям лабораторной работы;
- 0 баллов – результат работы не соответствует заданию, не представлен на проверку или в случае невозможности установить

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовое задание контрольной точки проекта

Контрольная точка 1 (Анализ предметной области) – лабораторные занятия 1-2

План:

1. Ознакомьтесь с заданием контрольной точки и формой представления результата.
2. Изучите необходимую литературу (предложенную и подобранную самостоятельно).
3. Оформите выполнение задания, предложенного преподавателем, сделайте отметку в чек-листе и отправьте выполненную работу на проверку.

Литература: [1-6]

5.2. Типовые вопросы для обсуждения на лекциях (активность на теоретических занятиях)

- Как применяется виртуальная реальность в области прототипирования?
- Как используется VR на тренажерах и симуляторах? В чем их отличие?
- Где на ваш взгляд может использоваться VR в образовании? Приведите примеры.
- В каких направлениях используется VR в медицине?

5.3. Типовые темы докладов

Темы докладов формулируются таким образом, чтобы расширить знания студента о современных средствах для создания виртуальной реальности:

1. Использование виртуальной реальности в строительстве и недвижимости.
2. Виртуальные путешествия и туризм.
3. Виртуальная примерочная и косметический салон.